Табела 5.2. Спецификација предмета

Спецификацију треба дати за сваки предмет из студијског програма.

<table>
<tr><td colspan="4">Студијски програм : Специјалистичке академске студије – медицинске науке</td></tr>
<tr><td colspan="4">Назив предмета: Медицина заснована на доказима</td></tr>
<tr><td colspan="4">Наставник/наставници: Проф др Снежана Плешинац</td></tr>
<tr><td colspan="4">Статус предмета: Обавезни</td></tr>
<tr><td colspan="4">Број ЕСПБ: 10</td></tr>
<tr><td colspan="4">Услов: завршен и оверен први семестар САС</td></tr>
<tr><td colspan="4">Циљ предмета Упознавање кандидата са научним приступом у оквиру клиничке медицине. Циљ је да се кандидати упознају са начином вредновања информација доступних при претраживању база података и начином доношења исправних одлука у клиничком раду.</td></tr>
<tr><td colspan="4">Исход предмета: тест</td></tr>
<tr><td colspan="4">Садржај предмета
Велики број радова из појединих области хумане репородукције свакако доприносе бољој клиничкој пракси и бољим идејама за научно изтраживачки рад. Кандидати ће бити упознати са начином одабира појединих студија и правилним закључивањем везаним за њихов научно истраживачки рад. Размотриће се теме из гинекологије и перинатологије са акушерством, са посебним освртом на начин примене и имплементације појединих резултата у пројекте и студије. Тако ће најбоље стећиу увид о утицају који базична истраживања имају на формирање клиничких ставова.</td></tr>
<tr><td colspan="4">Литература
1. Eric Jauniaux, Roy G. Farquharson, Ole B. Christiansen, Niek Exalto, On behalf of ESHRE Special Interest Group for Early Pregnancy (SIGEP)., Evidence-based guidelines for the investigation and medical treatment of recurrent miscarriage, Human Reproduction, Volume 21, Issue 9, Sep 2006, Pages 2216–2222
2. A L Spangmose, E Ginström Ernstad, S Malchau, J Forman, A Tiitinen, M Gissler, S Opdahl, L B Romundstad, C Bergh, U B Wennerholm, A A Henningsen, A Pinborg, Obstetric and perinatal risks in 4601 singletons and 884 twins conceived after fresh blastocyst transfers: a Nordic study from the CoNARTaS group, Human Reproduction, , deaa032,
3.</td></tr>
<tr><td>Број часова активне наставе</td><td colspan="2">Теоријска настава: 4</td><td>Практична настава: 4</td></tr>
<tr><td colspan="4">Методе извођења наставе
Предавања, семинари, вежбе и тест.</td></tr>
<tr><td colspan="4">Оцена знања (максимални број поена 100)</td></tr>
<tr><td>Предиспитне обавезе</td><td>поена</td><td>Завршни испит</td><td>поена</td></tr>
<tr><td>активност у току предавања</td><td>10</td><td>писмени испит</td><td>60</td></tr>
<tr><td>практична настава</td><td>10</td><td>усмени испт</td><td></td></tr>
<tr><td>колоквијум-и</td><td>10</td><td>.....</td><td></td></tr>
<tr><td>семинар-и</td><td>10</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4">Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....</td></tr>
<tr><td colspan="4">*максимална дужна 2 странице А4 формата</td></tr>
</table>